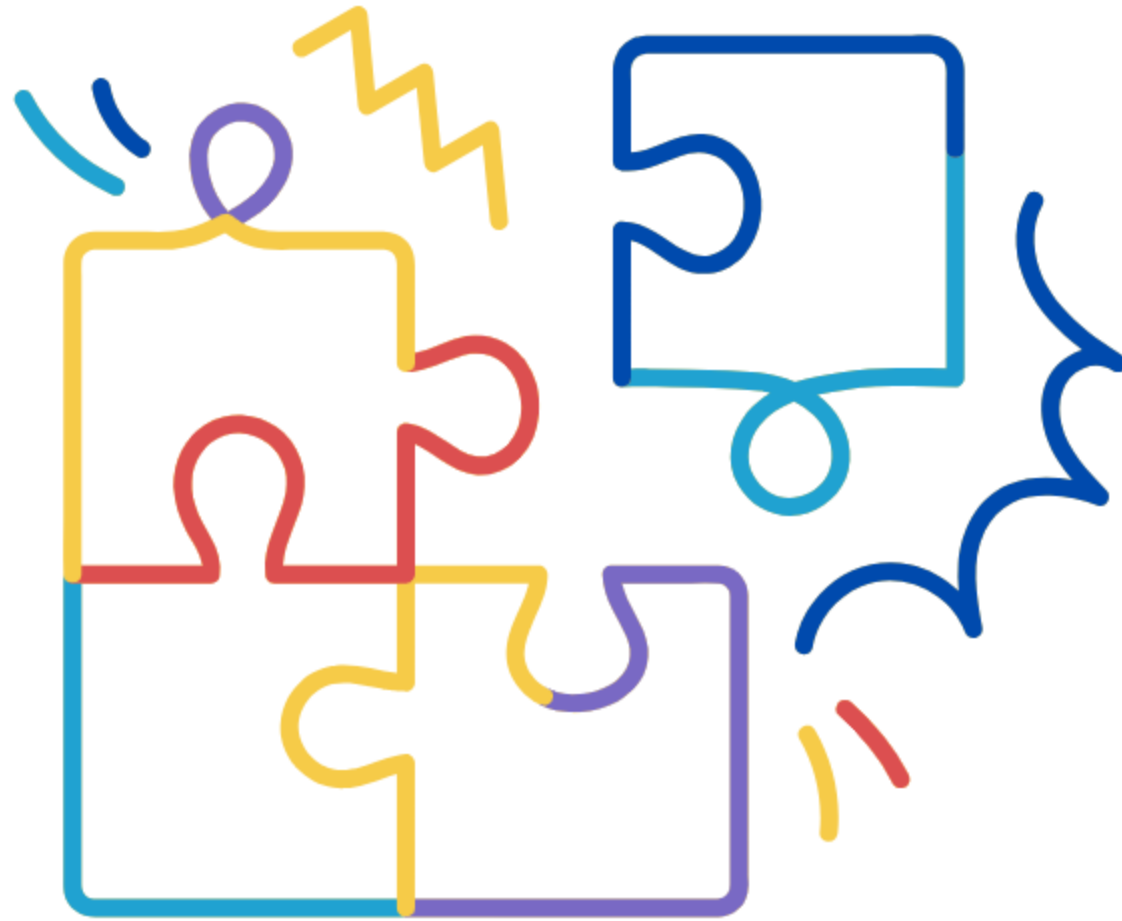




Site E-enseignant:

Un projet complet pour l'Efrei Paris

Ce projet représente l'aboutissement de notre travail d'équipe, visant à créer une plateforme éducative moderne, interactive et centralisée pour les étudiants, en utilisant exclusivement le CMS WordPress.

Présenté par :

Kelly AKPO - Jude BOUITY - Nathan DUVAL - Manuella TSOUMOU

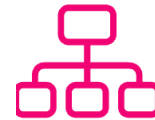
L'Équipe et les Rôles Clés

Notre réussite a reposé sur une répartition des rôles claire et une collaboration structurée, essentielle pour mener à bien un projet sans codage externe.



Kelly Akpo

Cheffe de projet & Coordination



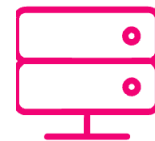
Wenceslas Bouity

Développeur Front-end & Intégrateur



Manuella Tsoumou

Responsable Design & Communication



Nathan Duval

Responsable Technique & Hébergement

Chaque rôle a contribué à la méthodologie de projet, de la planification à la mise en ligne, assurant une couverture complète des aspects techniques, créatifs et organisationnels.

Architecture et Rubriques du Site

Le site a été structuré autour de six rubriques principales, offrant une navigation intuitive et complète pour l'utilisateur.

1

Accueil : Nathan

Message de bienvenue, présentation du logo et photos de l'équipe pour établir la convivialité.

2

Présentation : Jude

Détaillant les compétences techniques via des barres de progression dynamiques.

3

Entreprises & Efrei : Manuella et Kelly

Valorisation des partenaires avec logos, descriptions et localisation (Google Maps), ainsi qu'une page dédiée à l'école.

4

Cours & Exercices : Nathan

Cœur du e-enseignement : liste de cours (Algo, C, PHP) avec des environnements d'exécution intégrés.

5

Contact et inscription : Jude et Kelly

Formulaire de contact et liens vers les profils professionnels (LinkedIn, GitHub) pour faciliter l'échange.

Matrice de Répartition des Tâches

Chaque membre de l'équipe a pris en charge des livrables spécifiques, garantissant l'avancement simultané et la qualité de chaque section du site.

Kelly Akpo

Gestion de projet (planification, Trello), Reunion Zoom, supervision de la charte graphique, création de la page Efrei et Inscription.

Manuella Tsoumou

Design du logo et charte graphique, page Entreprises (logos, géolocalisation), conception du PowerPoint.

Jude Bouity

Intégration front-end, ajout de JS/HTML/CSS pour les barres de compétences, page Contact (avec Nathan), éléments dynamiques.

Nathan Duval

Page Accueil et Cours (avec compilateurs intégrés), hébergement en local), gestion des accès WordPress/extensions, page personnelle.

L'Écosystème Technologique du Projet

Notre projet a reposé sur une combinaison d'outils de gestion, de design et de développement, optimisant la production sans nécessiter de codage backend traditionnel.



WordPress (CMS)

Fondation du site, gestion du contenu et de la structure.



Figma

Conception des maquettes (wireframes et design system) avant l'intégration.



Trello

Gestion agile des tâches, répartition des responsabilités et suivi des livrables.



HEBERGEMENT

Hébergement du site en local



VS Code + IA

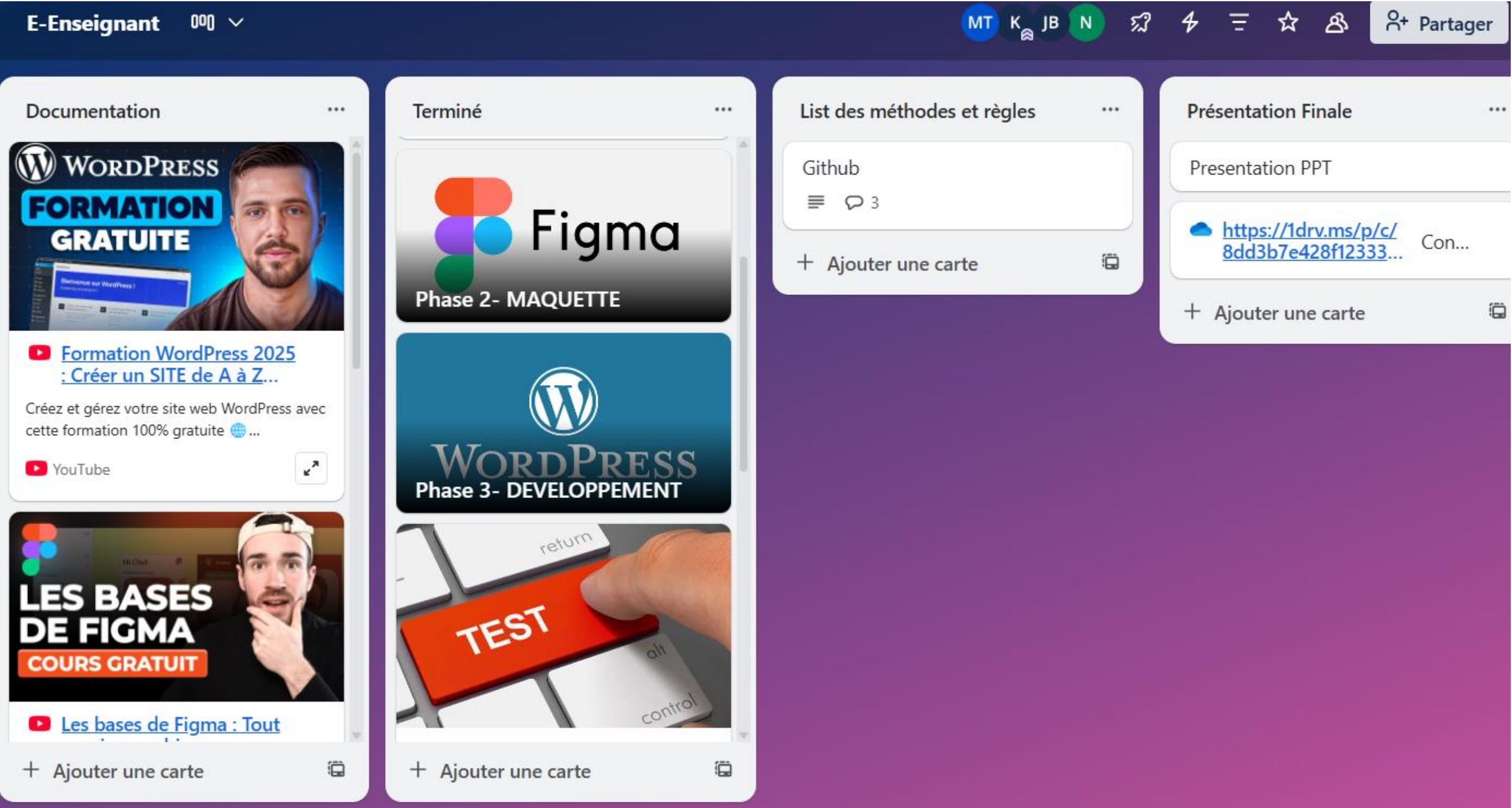
Aides à l'écriture de petites portions de HTML, CSS et JavaScript pour les fonctionnalités dynamiques (barres de progression).



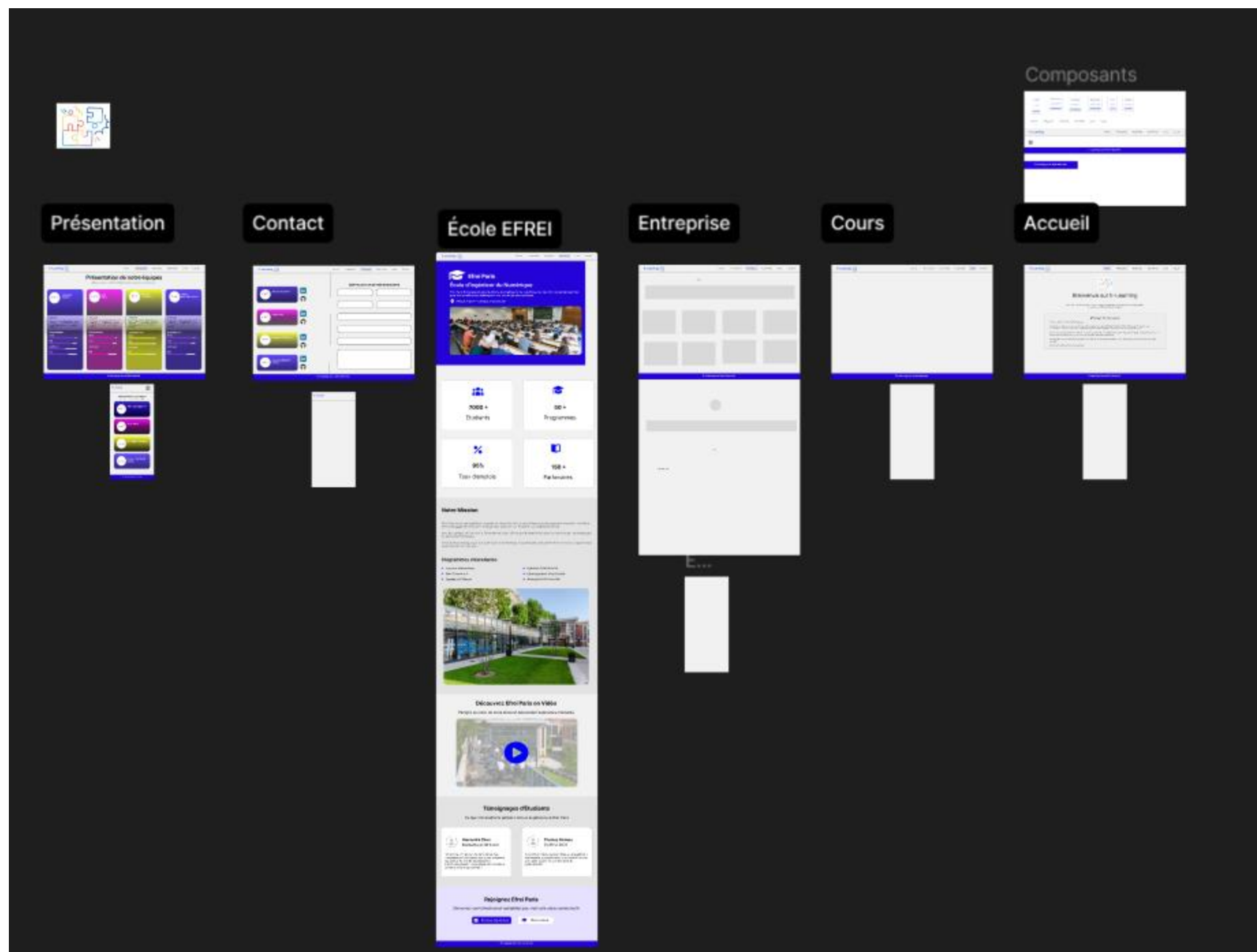
Gantt / PERT

Outils de planification pour l'ordonnancement des tâches et l'identification des chemins critiques.

Gestion de projet (planification, Trello), supervision de la charte graphique, création de la page Efrei.



Maquette figma



Charte Graphique : Identité Visuelle Cohérente et page entreprise

Le Logo

Conçu par Manuella, le logo symbolise l'unité du groupe et l'ouverture sur le monde numérique. Ses formes arrondies évoquent la convivialité et la collaboration.



Couleurs et Typographies

Le choix des couleurs et des polices a été guidé par la clarté et la fiabilité :

- **Bleu foncé** (#003CA6)
- **Jaune** (#F9DF8E)
- **Rouge** (#E64B3C)
- **Violet** (#7564BF)

POURQUOI UNE ENTREPRISE D'ACCEUIL PENDANT LE BTS ?

Le BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) est une formation diplômante de niveau Bac+2 qui prépare à des fonctions techniques dans les domaines du développement d'applications et de l'administration des infrastructures informatiques. C'est une formation professionnalisante qui s'adresse à deux profils distincts : les étudiants en formation initiale et ceux en alternance.

CURSUS EN INITIAL

Les étudiants en formation initiale suivent leurs enseignements exclusivement au sein de l'établissement

Afin de consolider leurs acquis, ils doivent effectuer un stage obligatoire de 8 semaines en entreprise.

L' étudiant y applique ses compétences en gestion de projets, en programmation ou en administration réseau selon son option.

Il lui permet de se familiariser avec les contraintes réelles et de comprendre les attentes concrètes d'un service informatique.

CURSUS EN ALTERNANCE

Les étudiants en alternance, eux, bénéficient d'un rythme spécifique : 3 jours en

L'alternance repose sur un contrat de travail (apprentissage ou professionnalisation) qui

Elle permet d'acquérir une expérience continue en entreprise tout en suivant les enseignements

Cela favorise l'ancrage des compétences techniques et une insertion professionnelle rapide,

Objectif Général du Projet

Notre mission principale était de concevoir un environnement d'e-enseignement complet et ergonomique. Le défi consistait à réaliser cette plateforme interactive sans avoir recours à du codage from scratch, en exploitant la puissance et la flexibilité de WordPress.

Page accueil : Nathan

E-Learning 

[Accueil](#) [Présentation](#) [Entreprise](#) [École EFREI](#) [Cours](#) [Contact](#)



Bienvenue sur E-Learning

Bienvenue sur notre plateforme d'e-enseignement dédiée à la formation en développement informatique et technologies numériques

Message de bienvenue

Chers étudiants et futurs développeurs,

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons sur la plateforme E-Learning. Notre mission est de vous accompagner dans votre parcours d'apprentissage des technologies de l'information et de la programmation.

Que vous soyez débutant ou que vous souhaitiez approfondir vos connaissances, notre équipe pédagogique expérimentée et nos partenaires entreprises sont là pour vous guider vers l'excellence technique.

Explorez nos cours interactifs, découvrez les profils de nos étudiants talentueux, et n'hésitez pas à nous contacter pour toute question.

Bonne découverte et bon apprentissage !



Étudiants

Découvrez les profils de nos étudiants talentueux



Cours

Algorithmes, C et PHP avec exercices interactifs



Entreprises

Nos partenaires et opportunités professionnelles



EFREI Paris

Notre école d'ingénieur d'excellence

Centraliser les Ressources

Regrouper tous les cours, exercices et supports pédagogiques en un seul lieu accessible aux étudiants.

Intégrer l'Interactivité

Permettre l'exécution de programmes en ligne (Algo, C, PHP) directement depuis le site, pour une pratique immédiate.

Valoriser l'Écosystème

Mettre en avant les profils des étudiants, leurs compétences détaillées, et les entreprises partenaires de l'école.

Design et Ergonomie

Assurer une interface moderne, fluide et collaborative, respectant les standards de conception web actuels.

Site Officiel

Page Cours : Kelly

Maquette figma



Efrei Paris

École d'Ingénieur du Numérique

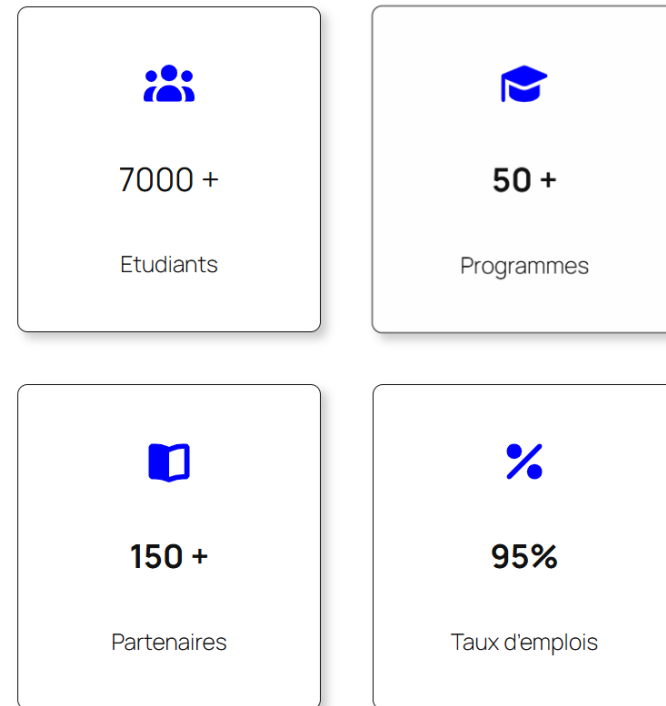
Efrei Paris forme depuis plus de 85 ans les ingénieurs du numérique de demain. Une école reconnue pour son excellence académique et son ouverture internationale.



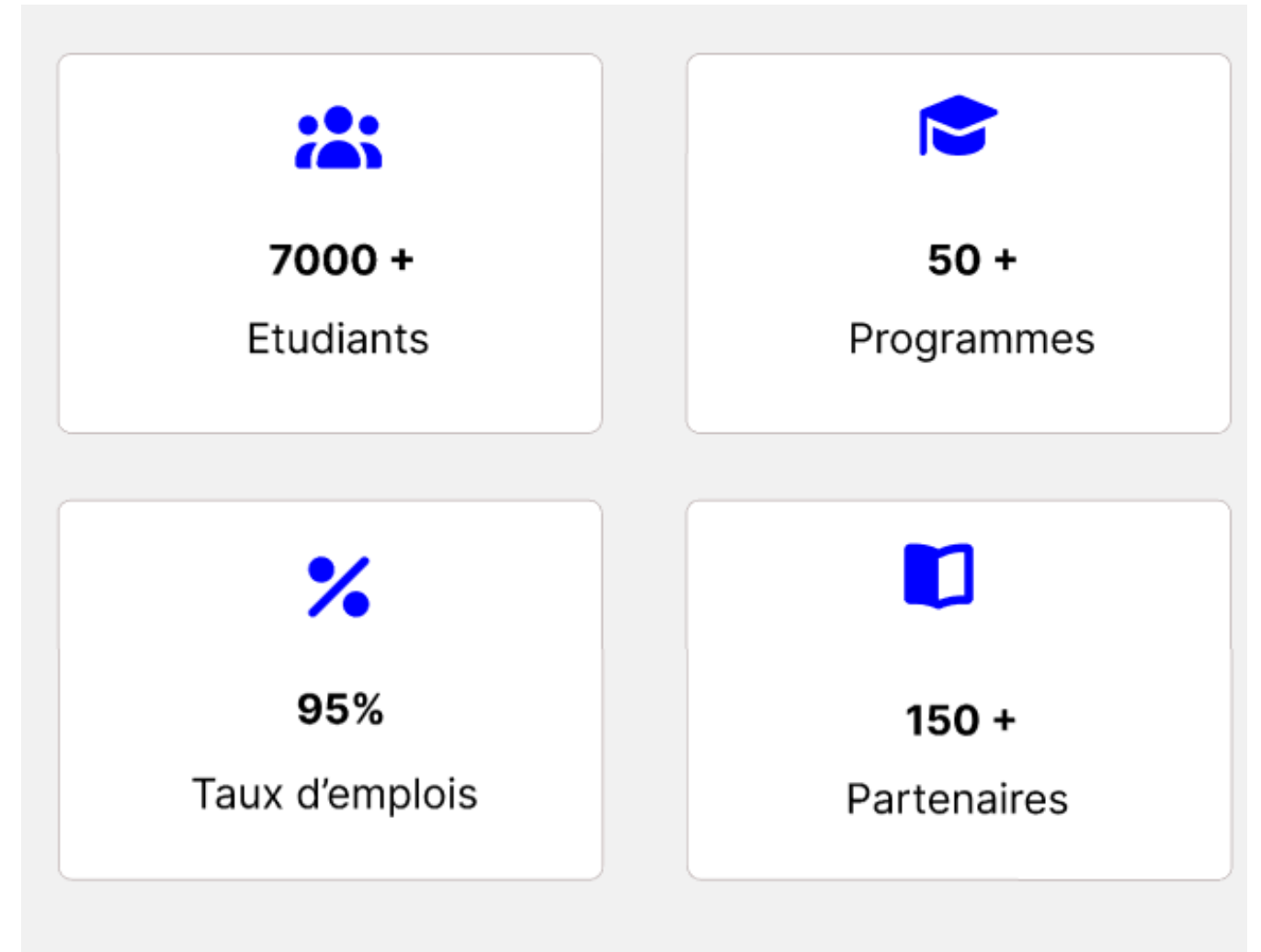
Villejuif, France • Campus international



Site Officiel



Maquette figma



Site Officiel

Pourquoi une entreprise d'accueil pendant le BTS SIO ?

Le BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) forme des techniciens en développement d'applications et en administration des infrastructures informatiques. Il s'adresse à deux publics : les étudiants en formation initiale et ceux en alternance.

Cursus en Initial

Les étudiants en formation initiale suivent leurs enseignements exclusivement au sein de l'établissement.

Afin de consolider leurs acquis, ils doivent effectuer un stage obligatoire de 8 semaines en entreprise.

L'étudiant y applique ses compétences en gestion de projets, en programmation ou en administration réseau selon son option.

Il lui permet de se familiariser avec les contraintes réelles et de comprendre les attentes concrètes d'un service informatique.

Cursus en Alternance

Les étudiants en alternance bénéficient d'un rythme spécifique : 3 jours en entreprise et 2 jours en cours.

L'alternance repose sur un contrat de travail (apprentissage ou professionnalisation) conférant le statut de salarié.

Cela favorise l'ancrage des compétences techniques et une insertion professionnelle rapide grâce à la pratique directe.

Maquette figma

E-Learning

Accueil

Présentation

Entreprises

École EFREI

Cours

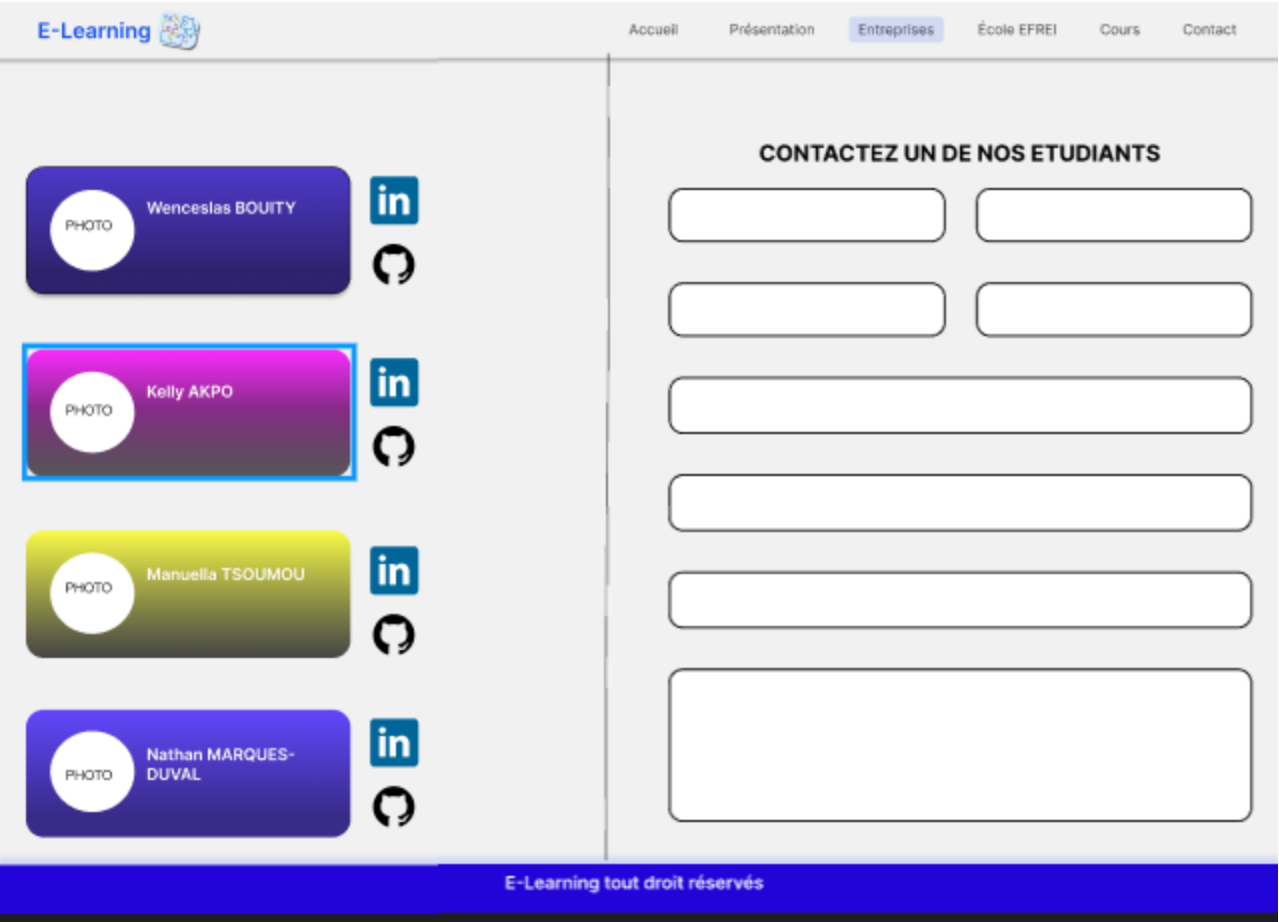
Contact

TEXTE

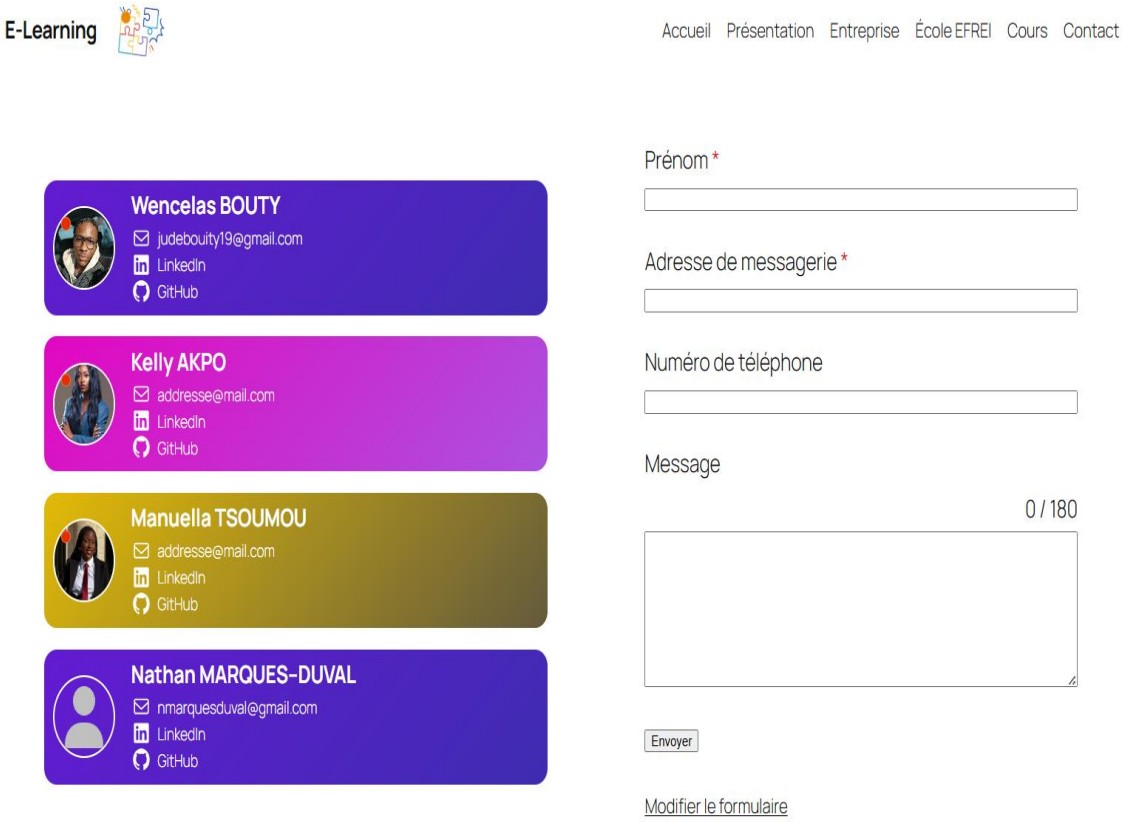
E-Learning tout droit réservés

Page Présentation : Jude

Site Officiel



Maquette figma



Exercice sur les sommes

A ▾ Save/Load + Add new... ▾ V Vim C C ▾

```
9  scanf("%d", &lim1);
10
11  printf("Donner la seconde limite :\n");
12  scanf("%d", &lim2);
13
14  for (int i = lim1; i <= lim2; i++) {
15      somme += i;
16  };
17
18  printf("La somme des nombres est de: %d", somme);
19
20  return 0;
21 }
```

A ▾ ☐ Wrap lines    >_ ↵ 🔍 ↶

Execution stdin...

Program returned: 0

Program stdout

Donner la première limite :
Donner la seconde limite :
La somme des nombres est de: 0

  x86-64 gcc 15.2 i - 654ms 

[Edit on Compiler Explorer](#)

Exercice sur les tableaux

A ▾ Save/Load + Add new... ▾ V Vim C C ▾

```
19         if (prixMax > tab[i]) prixMax = tab[i];
20
21         prixMoyen += tab[i];
22     };
23
24     prixMoyen /= 10;
25
26     printf("Le prix Min est de %f\n", prixMin);
27     printf("Le prix Max est de %f\n", prixMax);
28     printf("Le prix Moyen est de %f", prixMoyen);
29
30     return 0;
31 }
```

A ▾ ☐ Wrap lines    >_ ➡ 🔍 ➡

Execution stdin...

Program returned: 0

Program stdout

Donner le prix numéro 1 :
Donner le prix numéro 2 :
Donner le prix numéro 3 :
Donner le prix numéro 4 :
Donner le prix numéro 5 :
Donner le prix numéro 6 :
Donner le prix numéro 7 :
Donner le prix numéro 8 :
Donner le prix numéro 9 :
Donner le prix numéro 10 :
Le prix Min est de 0.000000
Le prix Max est de 0.000000
Le prix Moyen est de 0.000000

  x86-64 gcc 15.2 i - 728ms 

[Edit on Compiler Explorer](#)

Diagramme de Gantt

E-ENSEIGNANT

TÂCHE

JOUR 1

JOUR 3

JOUR 5

JOUR 7

JOUR 9

JOUR 11

JOUR 13

JOUR 15

JOUR 17

JOUR 19

JOUR 21

JOUR 25

ANALYSE DES BESOINS

TRELLO, XMIND

CHARTER GRAPHIQUE, LOGO

MAQUETTES FIGMA

DEV WORDPRESS

TESTS

CORRECTIONS

FINALISATION

VALIDATION FINALE

LIVRAISON

CLÔTURE DU PROJET

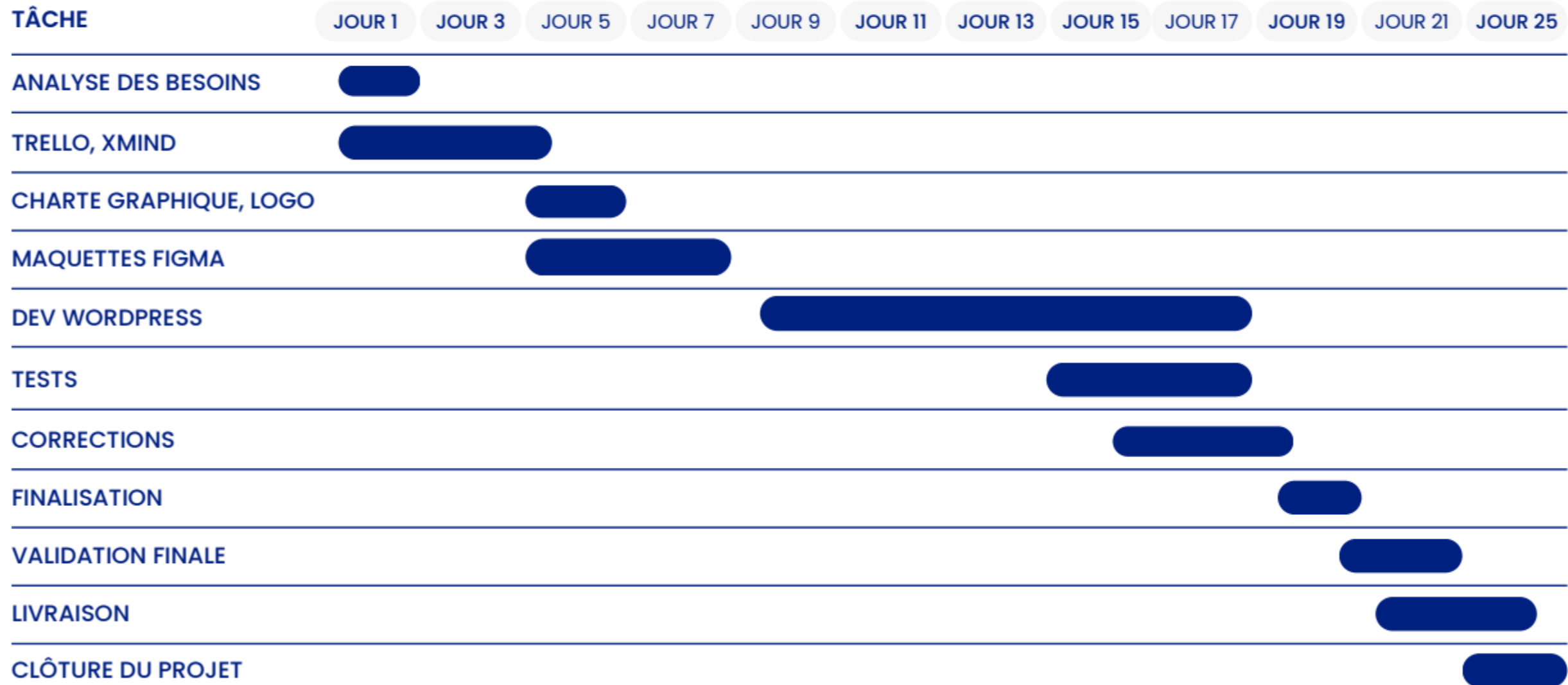
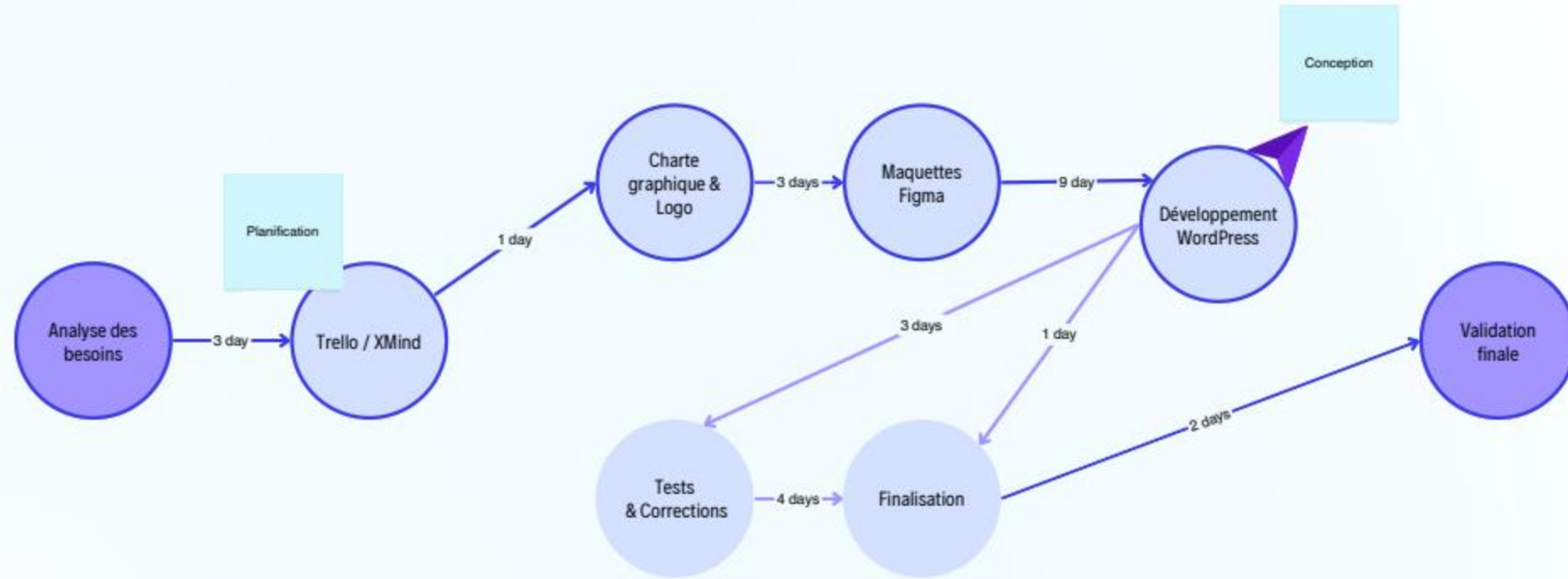




Diagramme de PERT

E-Enseignant

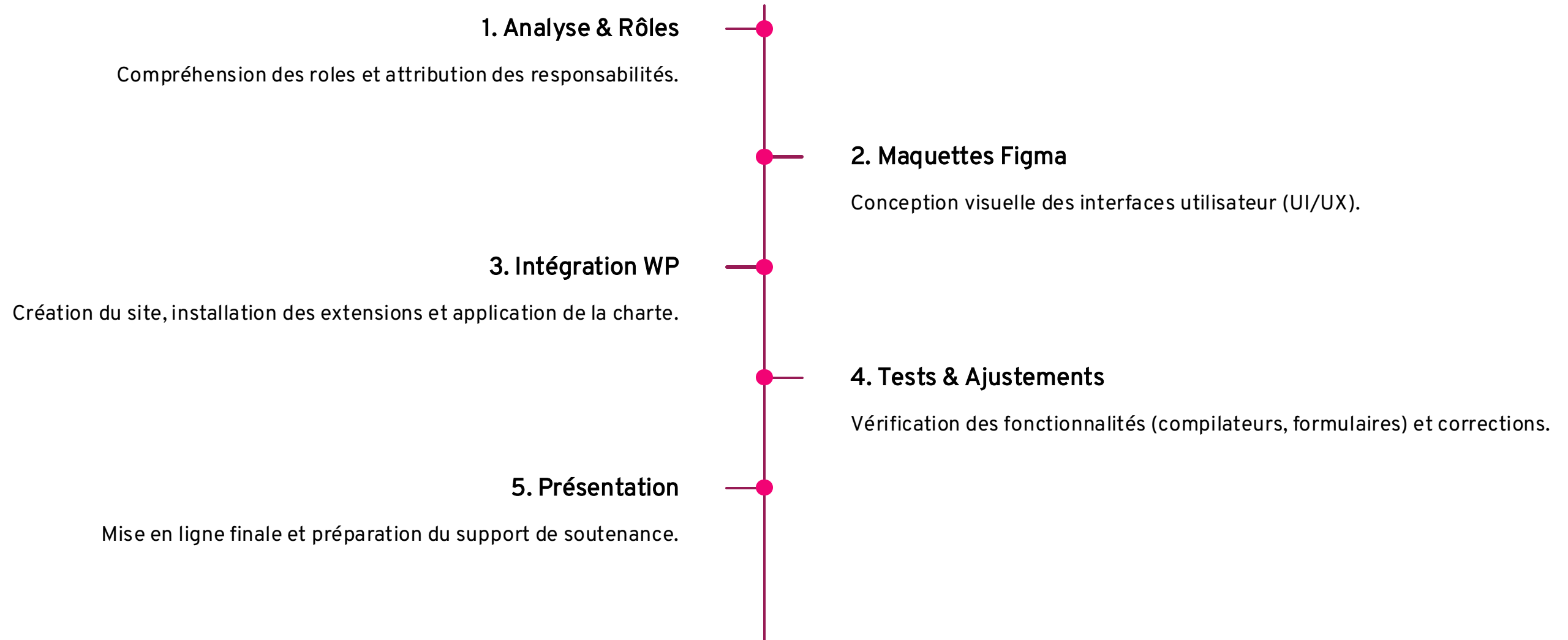


Program Evaluation and Review Technique (PERT)

Un diagramme PERT est un outil permettant de cartographier les dépendances et les estimations de temps d'un projet ou d'un développement.

Méthode et Gestion des Risques

Nous avons adopté une approche **en cascade légère**, permettant de structurer le projet en phases distinctes tout en restant flexible face aux imprévus.



Écarts Majeurs Rencontrés : Toutes les pages de la maquette figma n'ont pas été réalisées car il y'a eu des idées de dernière minute et spontanées, page inscription n'a pas été terminée.

Bilan et Perspectives

Ce projet a abouti à un site d'e-enseignement entièrement fonctionnel, cohérent graphiquement et riche en fonctionnalités interactives.

Autonomie Développée

Maîtrise du CMS WordPress pour des implémentations complexes.



Esprit d'Équipe

Gestion de projet concrète avec utilisation efficace de Trello et du PERT.

Expertise Web

Acquisition de compétences en intégration, design web et gestion d'hébergement.

Nous avons démontré qu'il est possible de créer une plateforme d'e-learning avancée en respectant des contraintes strictes de CMS, tout en assurant une haute qualité ergonomique et technique.

